

「国際協カイニシアティブ」 ライブラリー

平成19年11月30日

<http://initiative.criced.tsukuba.ac.jp/>

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業

開発途上国における教育協力促進のため、大学ほか我が国の教育関係者等が有する教育研究上の知識や経験を調査・蓄積・体系化するとともに、我が国の知見を踏まえた教育協力モデルの構築・検証を行い、それらの成果を容易に活用可能な形式で公開することにより、国内外の援助関係者が教育協力の現場で容易に活用可能かつ活用効果の早期発現が期待できる成果群を形成することを目的とする。

教育研究に関する我が国の 知見体系化の支援

・教育研究に係る我が国の知識や経験の調査・蓄積と体系化、教育協力モデル化とモデルの検証・改善を支援

<活動例>

- ◆大学経営・運営 ◆産学地連携(教育・研究)
- ◆学校保健教育 ◆(食農)環境教育
- ◆(科学技術系)高度人材育成 ◆教育行財政
- ◆FD (Faculty Development) ◆高等教育政策
- ◆教員研修 ◆学校経営・運営 等

青年海外協力隊 派遣現職教員の支援

・JICAの青年海外協力隊「現職教員特別参加制度」で途上国に派遣される教員が多い職種を中心に、派遣前や派遣中の活動を支援

・帰国教員が日本国内で行う教育関連の活動を支援

<活動例>

- ◆理科実験 ◆図工 ◆保健衛生 ◆音楽
- ◆音楽 ◆体育 ◆学校行事 ◆特別活動 等

成果の共有化情報化 ～成果品関連電子ライブラリー～

成果品の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施

協力

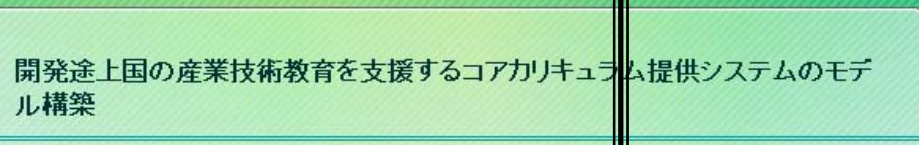
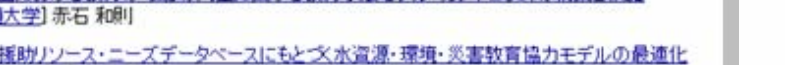
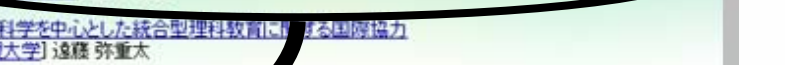
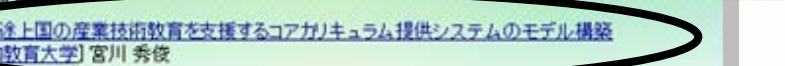
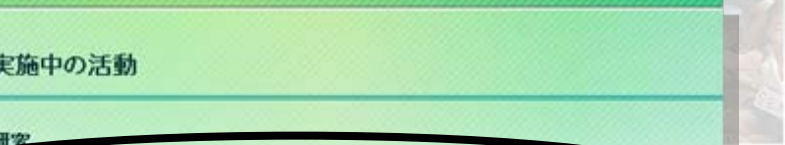
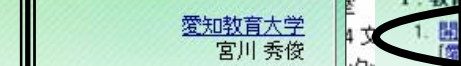
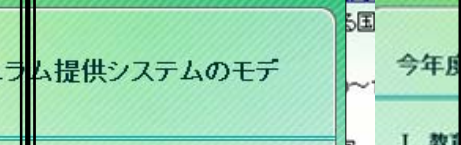
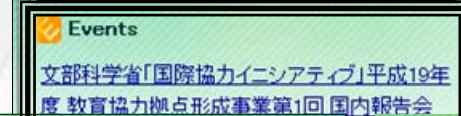
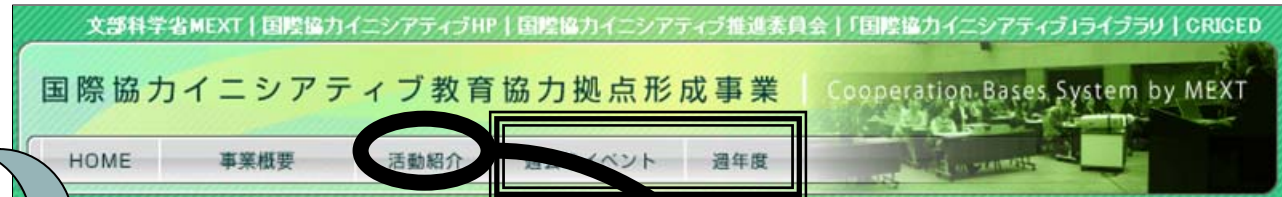
About

教育支援の世界的潮流
「国際協カイニシアティブ」教育
協力拠点形成事業とは

ファイルからの検索

磯田正美 筑波大学
教育開発国際協力
研究センター

1. ご紹介



これまで蓄積してきた国際協力機構（JICA）の集団研修「産業技術教育」コースと、国別特設「教育カリキュラム開発」、「学校教育改善」、「工業教育」研修コースのテキストや資料等（データ）をコンテンツとして整理・集積し、各国の要望に応じたコアカリキュラムの編成を行う。各々のカリキュラムが開発途上国で有効であるかを検証するために現地調査（マレーシア）を行い、必要に応じてコンテンツの追加・充実とコアカリキュラムの再編成を行う。

また、各国の産業技術教育を支援するために、我が国からコアカリキュラムを提供するシステムのモデル構築を行う。対象国は、これまでの研修参加国の約40カ国を基本とするが、それ以外の国にも提供可能とする。



まず、テキストや資料、研修員から得た情報のコンテンツを吟味し、それを用いたカリキュラムの作成を行う。これには、これまで作成した内容に加えて、現在開発途上国で必要とされる内容を追加し、その充実を図る。次に、各国に向けて編成した産業技術教育のコアカリキュラムを提供するための、効果的かつ効率的な提供システムのモデル構築を行うが、そのためにこれまでの研修参加国を始めとする開発途上国との連携化（ネットワーク）を積極的に進め、その方策を検討していく。そして、産業技術教育を支援し、推進するための印刷情報、ディスク情報、通信情報を本事業経費で総合的にまとめ、さらにこれを提供するシステムを作成して、世界各国に発信する。

主な公開資料 【1467件/H19.11現在】

これから充実するもの

国際協カイニシアティブの成果

■国際協力に役立つ資料 (日本および各国・地域について)

- ・教育史に関する資料
- ・教育制度に関する資料
- ・学校経営に関する資料
- ・教員養成に関する資料
- ・教員研修プログラム
- ・教科教材
- ・指導案
- ・カリキュラム
- ・途上国での活動記録

■拠点システム構築事業の成果物 (平成15年度～18年度)

■教育協力拠点形成事業の成果物 (平成19年度～)

■青年海外協力隊事業に参加した教員 が作成・使用した資料

- ・指導案
- ・教材
- ・現地報告書

「国際協カイニシアティブ」ライブラリ

利用規約 利用方法 データ登録 English

CRICED University of Tsukuba

ライブラリについて 最新のデータ カテゴリー一覧 キーワード検索 その他の検索

検索 詳細キーワード検索

Service

- 最新のデータ
- カテゴリー一覧
- キーワード検索
- 詳細キーワード検索
- その他の検索
- テーマごとの検索
 - 日本の国際教育協力
 - 日本の教育
 - 世界の動き
- 課題ごとの検索
- ファイルからの検索

Notice

重要！利用規約
最初にお読みください

How to
ライブラリのご利用方法

About
教育支援の世界的潮流
「国際協カイニシアティブ」教育
協力拠点形成事業とは

文部科学省による国際教育協力のための「国際協カイニシアティブ」の成果が収められています。教員研修や教員養成に関する資料、カリキュラムや学校経営に関する資料、様々な教科に関する教材や指導案など、国際教育協力に役立つ資料を検索することができます。

「国際協カイニシアティブ」ライブラリ



👉 ライブラリについて

👉 最新のデータ

👉 カテゴリー一覧

👉 キーワード検索

👉 その他の検索

検索

👉 詳細キーワード検索

日本の国際教育協力

以下、2つの検索手順を用いて、それぞれのカテゴリ項目を選択の無い場合は、その

👉 協力内容から検索する

協力内容

おえらびください

👉 地域・国名から検索する

地域

おえらびください

キーワード検索

検索結果

ヘルプ

検索キー: 国際協力
データファイル: すべて

ヒット件数: **57 件**

並び順

絞り込み検索:

検索

アクセス数

障害児教育



著 者: 中田英雄

タ イ ト ル: ワークショップとフォーラムの開催報告

要 旨: 平成16年6月4日(土)に開催されたワークショップ「職場改善トレーニング国際協力の経験からみた開発途上国国際協力のあり方、小木和孝(財)労働科学研究所主管研究員(元(財)労働科学研究所所長)の配布資料。平成16年

データファイル: PDF

詳細表示

算数・数学教育



著 者: 国際協力事業団社会開発協力部

タ イ ト ル: ガーナ共和国 小中学校理数教科教育改善計画 実施協議調査団報告書

要 旨: 基礎教育拡充, 基礎教育の義務化・無料化プログラム, 小中学校における理数教科教育強化, 実施協議調査団, 現地派遣, 調査団による調査, 協議結果

データファイル:

詳細表示

文部科学省
「国際教育協力」
資料, 様
ど, 国
ことが

2. 登録・利用状況

日本語情報として登録

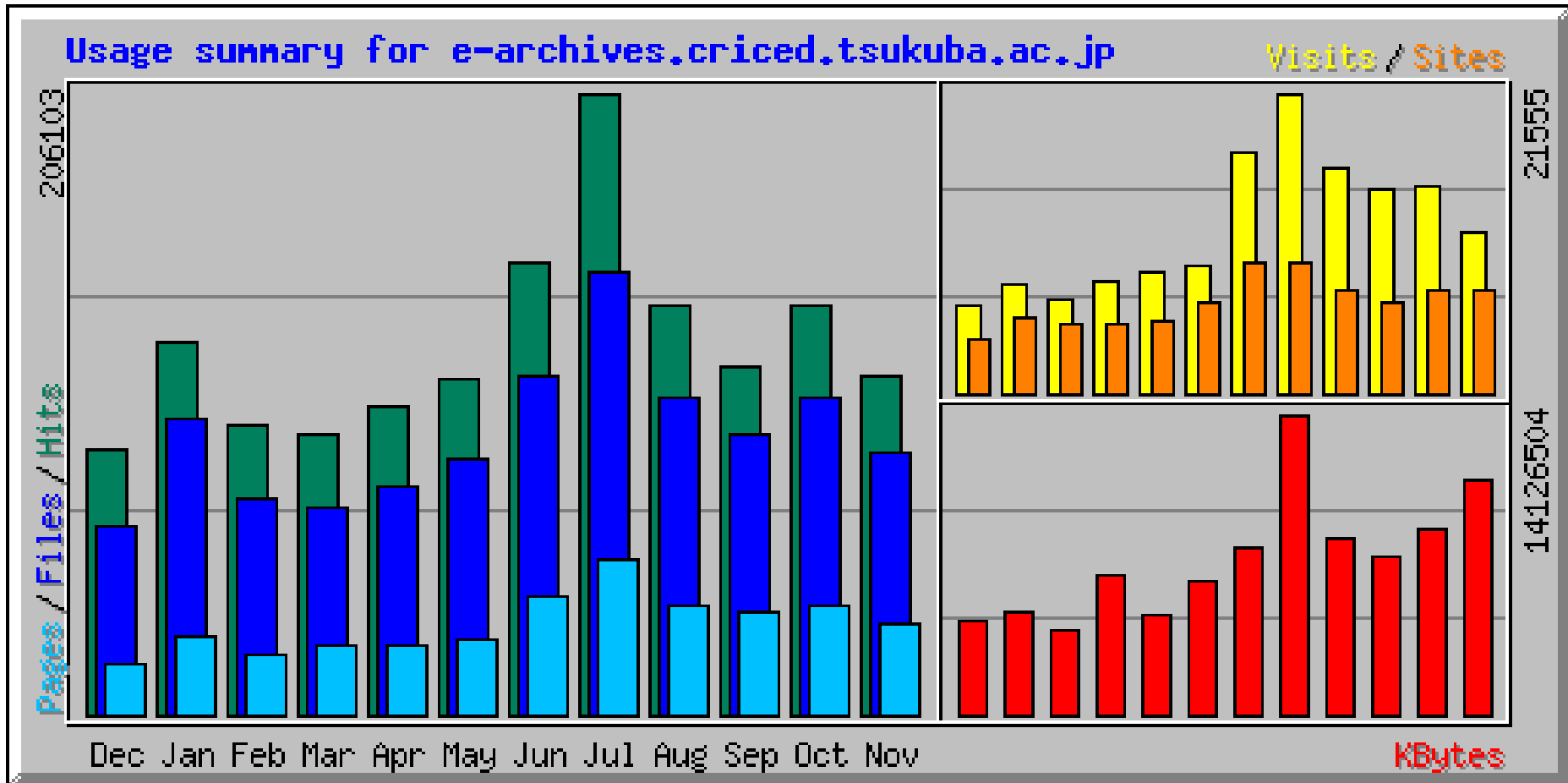
1年前 1300件 → 現在 1467件

英語情報として登録

1年前 102件 → 現在 154件

6月、7月に登録増

以後、訪問者(含む登録者)は、2倍



Top 30 of 75 Total Countries

#	Hits		Files		KBytes		Country
1	47855	42.70%	37059	42.69%	3823992	34.69%	Japan
2	25108	22.41%	17757	20.45%	1019535	9.25%	Unresolved/Unknown
3	20739	18.51%	17924	20.65%	4114445	37.32%	US Commercial
4	14453	12.90%	11472	13.21%	1701470	15.43%	Network
5	458	0.41%	445	0.51%	10005	0.09%	Mexico
6	269	0.24%	263	0.30%	63964	0.58%	Indonesia
7	259	0.23%	215	0.25%	4289	0.04%	United Kingdom
8	231	0.21%	198	0.23%	127690	1.16%	Thailand
9	219	0.20%	218	0.25%	4576	0.04%	Brazil
10	212	0.19%	206	0.24%	6278	0.06%	Germany

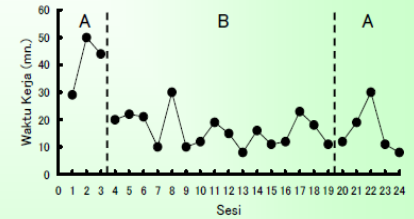
I 日本の学校制度の概要

URLs

URL

- 1 学校体系
- 2 就学前教育学校制度
- 3 小学校制度
- 4 中学校制度
- 5 中等教育学校制度
- 6 高等学校制度
- 7 高等専門学校制度
- 8 大学（短大・大学院）制度
- 9 障害児教育学校制度
- 10 専修学校・各種学校制度
- 11 日本の近代化と公教育制度

Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal



Grafik 1 Disain A-B-A

Juang Sunanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Koji Takeuchi
Universitas Tsukuba
Hideo Nakata
Universitas Tsukuba

Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRUCED)
University of Tsukuba



คู่มือการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

1. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน
2. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

1. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

4. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

5. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

6. วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพผู้พิการในโรงเรียน

13	532	0.47%	476	0.00%	/global.css
14	500	0.45%	19047	11.74%	/data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf
15				0.88%	/data/doc/pdf/2005/10/TEXT.685.pdf
16				1.11%	/data/doc/doc/2007/01/200701173758.doc
17				0.06%	/en/keyword.php
18				0.00%	/menu.is
19				0.00%	/top.css
20				0.32%	/top.swf
21				0.10%	/data/doc/pdf/2004/05/200405131719.pdf
22				0.03%	/sendmail.php
23				2.39%	/data/doc/ppt/2007/01/200701176034.ppt
24				0.03%	/opinion.php
25				0.04%	/en/result_data.php
26	200	0.18%	4594	0.04%	/category.php

Vamos a hacer una pila de combustible

Experimento de coche ecológico para mejorar la atmósfera, converti el reactivo con el oxígeno e hidrogeno.

Las llantas ruedan debido a la pila de combustible.
Fije la pila de combustible hecha a mano. Delante de corrector, primario se electrifica durante 5 minutos, una carga de 6 vollos desde una fuente de alimentación.

Materia de hacer una pila de combustible de tamaño pequeño y ligero.

1. Llenar hasta la mitad el recipiente con carbón activado, y además añadir 10% de Na2SO4 en solución acuosa. (el recipiente puede ser donde se guardan los rollos de película fotográfica).
2. Se hecha en una bolsa de tela de cocina, y se introduce el carbón activado, y además añadir 10% de Na2SO4 en solución acuosa.



กิจกรรมคัดแยกและกำจัดขยะให้ถูกสุขลักษณะ

日本の教育経験

日本の教育制度と教育実践-研修のためのビジュアル教材

『日本の教育制度と教育実践-研修のためのビジュアル教材』を作成しました。

513枚のスライドに、1000枚以上の写真、図60、表58を貼り付けた実用的なスライド教材です。

JICA・留学生センター・国際交流基金・青年海外協力隊・日本人学校・教育研究機関のセミナーや研修・授業の他、専門学部の講義等でも日本の教育制度や学校教育の様子の紹介に、ご利用ください。



EDUCATIONAL SYSTEM AND PRACTICE IN JAPAN

English

教材の構成と使用方法

Last updated: 12/25/2006 14:53:46



筑波大学教育開発国際協力研究センター

Center for Research on International Cooperation in Educational Development, University of Tsukuba
(CRIEED)

[写真のページ](#)

使ってみよう！「国際協カイニシアティブ」ライブラリ

今回は研修用教材『日本の教育制度と教育実践』“Educational System & Practice in Japan” <http://www.crieded.tsukuba.ac.jp/keiei/> を紹介します。この資料は「日本の教育経験」を開発途上国の教育開発に活用できるように平成15年から平成17年にかけて作成されました。多数の図・表・写真をパワーポイントで編集してあるので理解しやすく使いやすいのが特徴で、JICA・国際交流基金・留学生センター等でも広く利用されています。

では、この資料を[ライブラリ](#)から探し出してみましよう。<http://e-archive.crieded.tsukuba.ac.jp/>

1. 一番早く出すには、この資料を作った「[課題毎の検索](#)」ボタンを、中ほどのService欄から探してクリックして下さい。
2. 次に課題名から「日本の教育経営・教員研修」を選んで、他は選ばずに「検索」ボタンをおして下さい。
3. ヒット件数:45件と表示されます。ここには、検索されやすくするために標記資料が日本語、英語で45件に分けて登録されています。
4. 最初の「木村(飯田)範子」氏の資料を「詳細表示」します。
5. すると要約が表示され、そのPDFファイルが選べます。
6. PDFファイルを選ぶと該当資料になりますが、全資料を表示したければ、「URL」をクリックします。
7. すると、標記資料がすべて閲覧できます。

[このウィンドウを閉じる](#)

どのような使われ方が？

参照数の多さは情報の価値を必ずしも表さない前提で

- 単なる報告書／参照されない
- 大学や研修等のテキストは参照される
- 現地との共同成果は現地から参照される
 - 現地語教材・テキスト
 - 現地でよく知られている
 - 現地でダウンロード
 - ここ以外に置いてない
- 登録しながらの研究開発の継続
- リンク網で他のサイトで紹介される。