

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業

平成19年11月30日

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業

開発途上国における教育協力促進のため、大学ほか我が国の教育関係者等が有する教育研究上の知識や経験を調査・蓄積・体系化するとともに、我が国の知見を踏まえた教育協力モデルの構築・検証を行い、それらの成果を容易に活用可能な形式で公開することにより、国内外の援助関係者が教育協力の現場で容易に活用可能かつ活用効果の早期発現が期待できる成果群を形成することを目的とする。

<http://initiative.ericed.tsuru.ac.jp/>

国際協カイニシアティブ教育協力拠点形成事業

HOME 事業概要 活動紹介 過去のイベント 経年表

「国際協カイニシアティブ」教育研究に関する我が国の知見体系化の支援

文部科学省「国際協カイニシアティブ」平成19年度教育協力拠点形成事業第1回国内報告会
テーマ「我が国の知見の活用による国際教育協力の促進」
日時 平成19年11月29日(土) 10:00～16:00
場所 三田地区国際交流センター
参加申込・問い合わせ先 〒112-0004 文部科学省
山手1-3 国際教育政策課(国際協力課)
文部科学省(SCP)
TEL:03-3818-0715
FAX:03-3818-0750

＜活動例＞
◆大学経営・運営 ◆産学地連携(教育・研究)
◆学校保健教育 ◆(食農)環境教育
◆(科学技術系)高度人材育成 ◆教育行財政
◆FD (Faculty Development) ◆高等教育政策
◆教員研修 ◆学校経営・運営

日時 12月9日(土)～12日(月)
場所 東京12/9-12/10 JICA国際協力総合研修所、全沢12/11-12/14 筑波大学教育学部附属小学校、筑波大学教育学部附属中学校
参加申込 申込

お知らせ

成果の共有化情報化 ～成果品関連電子ライブラリ～

成果品の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施

教育研究に関する我が国の知見体系化の支援

・教育研究に係る我が国の知識や経験を調査・蓄積・体系化、教育協力モデル化とモデルの検証・改善を支援

＜活動例＞
◆大学経営・運営 ◆産学地連携
◆学校保健教育 ◆(食農)環境教育
◆(科学技術系)高度人材育成 ◆教育行財政
◆FD (Faculty Development) ◆高等教育政策
◆教員研修 ◆学校経営・運営

青年海外協力隊「派遣現職教員の支援」

JICAの青年海外協力隊「現職教員特別参加制度」で途上国に派遣される教員が多い職種を中心に、派遣前や派遣中の活動を支援
・帰国教員が日本国内で行う教育関連の活動を支援
◆音楽 ◆体育 ◆学校行事 ◆特別活動 等

成果の共有化情報化 ～成果品関連電子ライブラリ～

成果品の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施
◆理科実験 ◆図工 ◆保健衛生 ◆音楽
◆音楽 ◆体育 ◆学校行事 ◆特別活動 等

About

教育支援の世界的潮流
「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業とは

磯田正美 筑波大学
教育開発国際協力
研究センター

1. ご紹介



開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築

愛知教育大学
宮川 秀俊

1. 概要

これまで蓄積してきた国際協力機構（JICA）の集団研修「産業技術教育」コースと、国別特設「教育カリキュラム開発」、「学校教育改善」、「工業教育」研修コースのテキストや資料等（データ）をコンテンツとして整理・集積し、各国の要望に応じたコアカリキュラムの編成を行う。各々のカリキュラムが開発途上国で有効であるかを検証するために現地調査（マレーシア）を行い、必要に応じてコンテンツの追加・充実とコアカリキュラムの再編成を行う。

また、各国の産業技術教育を支援するために、我が国からコアカリキュラムを提供するシステムのモデル構築を行う。対象国は、これまでの研修参加国の約40カ国を基本にするが、それ以外の国にも提供可能とする。

2. 目標

まず、テキストや資料、研修員から得た情報のコンテンツを吟味し、それを用いたカリキュラムの作成を行う。これには、これまでに作成した内容に加えて、現在開発途上国で必要とされる内容を追加し、その充実を図る。次に、各国に向けて編成した産業技術教育のコアカリキュラムを提供するための、効果的かつ効率的な提供システムのモデル構築を行うが、そのためにこれまでの研修参加国を始めとする開発途上国との連携化（ネットワーク）を積極的に進め、その方策を検討していく。そして、産業技術教育を支援し、推進するための印刷情報、ディスク情報、通信情報を本事業経費で総合的にまとめ、さらにこれを提供するシステムを作成して、世界各国に発信する。

文部科学省NEXT | 国際協カイニシアティブHP | 国際協カイニシアティブ推進委員会 | 「国際協カイニシアティブ」ライブラリ | CRICED

国際協カイニシアティブ教育協力拠点形成事業 | Cooperation Bases System by MEXT

HOME 事業概要 活動紹介 過去のイベント 過年度

「国際協カイニシアティブ」ライブラリ検索

検索

Events

文部科学省「国際協カイニシアティブ」平成19年度教育協力拠点形成事業 第2回 国内報告会

「開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築」

愛知教育大学 宮川 秀俊

1. 概要

これまで蓄積してきた国際協力機構（JICA）の集団研修「産業技術教育」コースと、国別特設「教育カリキュラム開発」、「学校教育改善」、「工業教育」研修コースのテキストや資料等（データ）をコンテンツとして整理・集積し、各国の要望に応じたコアカリキュラムの編成を行う。各々のカリキュラムが開発途上国で有効であるかを検証するために現地調査（マレーシア）を行い、必要に応じてコンテンツの追加・充実とコアカリキュラムの再編成を行う。

また、各国の産業技術教育を支援するために、我が国からコアカリキュラムを提供するシステムのモデル構築を行う。対象国は、これまでの研修参加国の約40カ国を基本にするが、それ以外の国にも提供可能とする。

2. 目標

まず、テキストや資料、研修員から得た情報のコンテンツを吟味し、それを用いたカリキュラムの作成を行う。これには、これまでに作成した内容に加えて、現在開発途上国で必要とされる内容を追加し、その充実を図る。次に、各国に向けて編成した産業技術教育のコアカリキュラムを提供するための、効果的かつ効率的な提供システムのモデル構築を行うが、そのためにこれまでの研修参加国を始めとする開発途上国との連携化（ネットワーク）を積極的に進め、その方策を検討していく。そして、産業技術教育を支援し、推進するための印刷情報、ディスク情報、通信情報を本事業経費で総合的にまとめ、さらにこれを提供するシステムを作成して、世界各国に発信する。

～17 今年度実施中の活動

1. 開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築（愛知教育大学）宮川 秀俊

2. 生命科学を中心とした統合型理科教育に関する国際協力（愛知大学）遠藤 研太郎

3. 学校保健分野における教育協力の機動的な開発を目指す活動事業（大妻女子大学）大澤 清二

4. 開発途上国における女子教育支援のモデルの構築—日本における女子教育経験の応用可能性—（大妻女子大学）三浦 徹

5. インドシナ地域における農学・獣医学系大学でのアウトリーチ活動の現状と協力—普及の理論と検証—（九州大学）緒方 一夫

6. サブサハラアフリカにおける初等教育普及政策および行政制度に関する比較分析（神戸大学）西村 幹子

7. ライフスキル教育プロジェクト・マニュアルの開発（2年目）（教育協力NGOネットワーク（JNNE））片山 信彦

8. 途上国における教育の「質」の向上に資する教育手法モデル・カリキュラムの構築と検証（拓殖大学）赤石 和則

9. 国際協カイニシアティブ教育協力拠点形成事業とは（筑波大学）田中正

10. 一村一品プロジェクトを支援するバイオアッセイ技術習得のための食農環境教育モデルの構築（筑波大学）藤田 博子

Progress report of the APEC project:
 Collaborative Study on Innovations for Teaching
 Learning Mathematics in Different Cultures
 among the APEC Member Economies"

1. Tên bài học: Tập khởi động.
 2. Chuẩn bị: Không.
 3. Mục tiêu: Làm quen với bài toán học.
 4. Về bài học: Trẻ chạy nhào, vận động mạnh mẽ.
 Nếu bỗng dưng mà vận động mạnh mẽ ngay thì sẽ dễ xảy ra tai nạn nên cần có bài tập khởi động. Bài học này nhằm làm cho trẻ vận động theo tiếng còi, làm cho cơ thể nóng lên.

5. APEC - TSUKUBA International Conference
 Nhanh chóng khởi động theo tiếng sáo.

Collaborative Teaching Mathematics through Lesson



2006年 2月

主な公開資料 [1511件/ H20.2現在]

利用規約 利用方法 データ登録 English

■国際協力に役立つ資料 (日本および各国・地域について)

- ・教育史に関する資料
- ・教育制度に関する資料
- ・学校経営に関する資料
- ・教員養成に関する資料
- ・教員研修プログラム
- ・教科教材
- ・指導案
- ・カリキュラム
- ・途上国での活動記録

■拠点システム構築事業の成果物 (平成15年度～18年度)

■教育協力拠点形成事業の成果物 (平成19年度～)

■青年海外協力隊事業に参加した教員 が作成・使用した資料

- ・指導案
- ・教材
- ・現地報告書

「国際協力イニシ

ライブラリについて

最新のデ

検索

日本の国際教育協力

以下、2つの検索手順を用
それぞれのカテゴリ項目を
選択のない場合は、そのカ

協力内容から検索する

協力内容

おえらびください

地域・国名から検索する

地域

おえらびください

検索キー: 国際協力
データファイル: すべて

ヒット件数: 58 件

絞り込み検索:

検索

並び順

アクセス数

障害児教育



著者: 中田英雄

タイトル: ワークショップとフォーラムの開催報告

要旨: 平成16年6月4日(土)に開催されたワークショップ「職場改善トレーニング国際協力
の経験からみた開発途上国国際協力のあり方」小木和孝(財)労働科学研究所主管研
究員(元(財)労働科学研究所所長)の配布資料。平成16年

アクセス数: 699

データファイル: PDF

詳細表示

算数・数学
教育



著者: 国際協力事業団社会開発協力部

タイトル: ガーナ共和国 小中学校理数科教育改善計画 実施協議調査団報告書

要旨: 基礎教育拡充、基礎教育の義務化・無料化プログラム、小中学校における理数科教育
強化 実施協議調査団、現地派遣、調査団による調査、協議結果

アクセス数: 696

データファイル: PDF

詳細表示

算数・数学
教育



著者: 磯田正美*, 関谷武司, 木村英一, 阿部しおり, 小西忠男, 坪田耕三

タイトル: 数学分野における教育評価研究

要旨: 筑波大学では、平成15年4月から3年間にわたりJICA(国際協力機構)「ホンジュラス国
算数指導力向上プロジェクト-PROMETAM」を支援している。PROMETAMの目標は、算数
の指導書・作業帳の開発、普及を通じて教員の指導力を改

アクセス数: 669

データファイル: PDF

詳細表示



著者: 文部科学省、外務省、広島大学、筑波大学

タイトル: 国際教育協力日本フォーラム

要旨: JEF(国際教育協力日本フォーラム)は、国際教育協力について日本から定点発信す
るための場として、文科省、外務省、広島大学、筑波大学の共催により、毎年東京で開
く国際フォーラムである。その目的は、日本自らの教育開発経験に基づき、発

アクセス数: 618

データファイル: PDF

詳細表示

国際協カイニシアティブ アーカイブス、ポータルサイトの役割

- ・ 皆様の活動を推進する場、形にする場、足跡を残す場を提供すること**
- ・ 皆様の活動の成果を広く国際協力の場で役立てていただけるようにすること**
- ・ 皆様が国際協力を推進する際の橋渡しとしての情報共有の場を設けること**

2. 登録・利用状況

—解析システムの追加—

日本語情報として登録

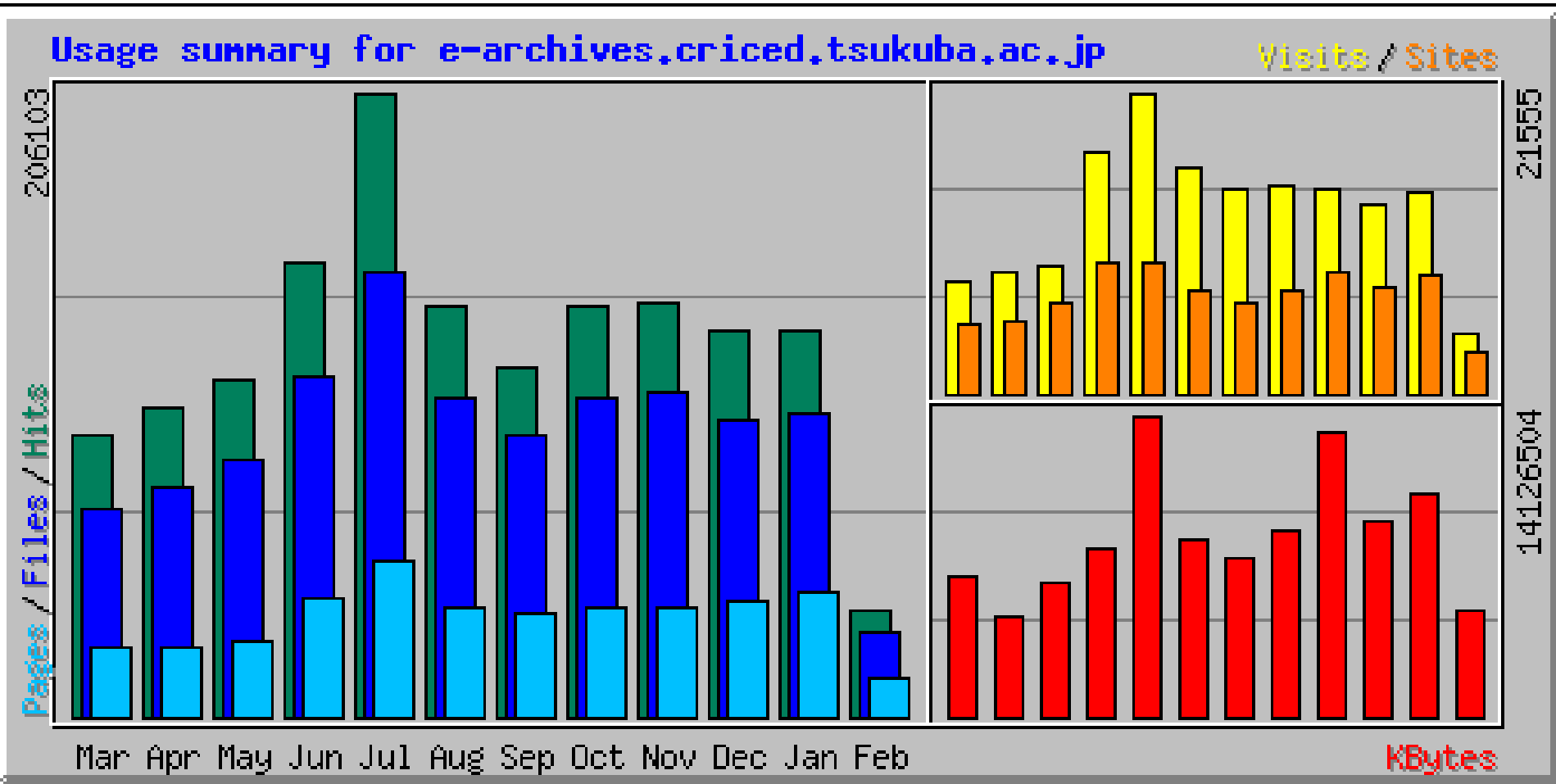
1年前 1300件 → 現在 1511件

英語情報として登録

1年前 102件 → 現在 154件

6月、7月に登録増

以後、訪問者(含む登録者)は、2倍



追ってみてわかる 利用方法と利用状況



- 直接コンテンツへ
 - リンク先から直接コンテンツへ
 - URLを直接入力して
 - 一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- 検索システムを利用して
 - イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ

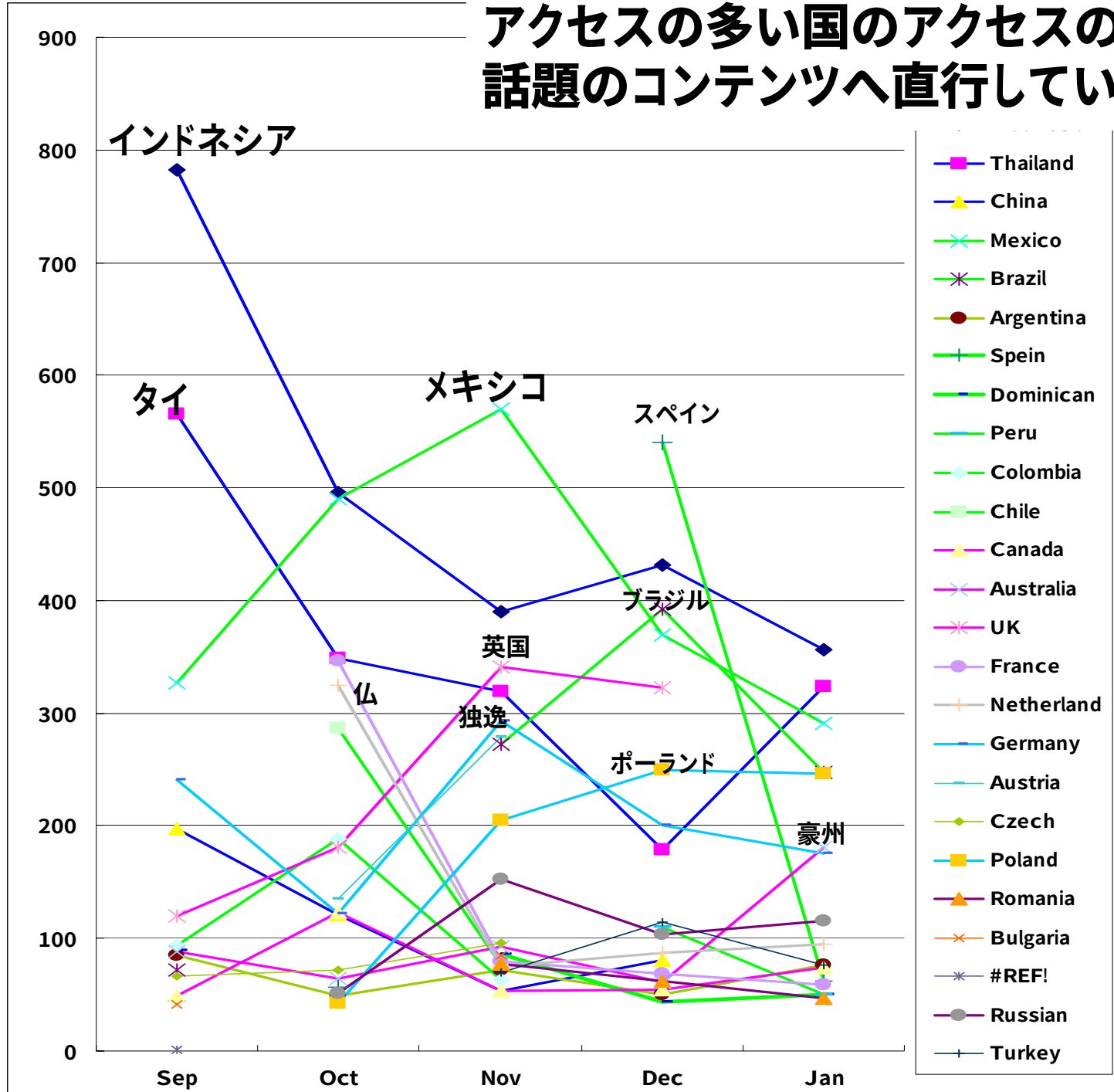


追ってみてわかる 利用方法と利用状況

- **直接コンテンツへ**
 - リンク先から直接コンテンツへ
 - URLを直接入力して
 - 一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- **検索システムを利用して**
 - イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ

9月以降の最大値が国名

アクセスの多い国のアクセスの多くは
話題のコンテンツへ直行している。



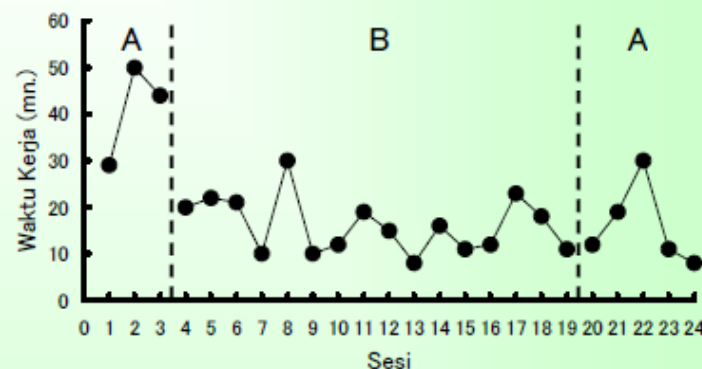
一般の検索エンジン等のリンク先等からテキスト、教材へ直接入る

#	Hits	
1	18041	14.13%
2	4882	3.82%
3	2541	1.99%
4	1441	1.13%
5	1331	1.04%
6	1195	0.94%
7	1120	0.88%
8	1111	0.87%
9	1081	0.85%
10	987	0.77%
11	809	0.63%
12	753	0.59%
13	464	0.36%
14	445	0.35%
15	402	0.31%
16	392	0.31%
17	386	0.30%
18	373	0.29%
19	337	0.26%
20	299	0.23%
21	297	0.23%
22	232	0.18%
23	200	0.16%
24	193	0.15%
25	185	0.14%
26	175	0.14%
27	158	0.12%
28	157	0.12%
29	151	0.12%
30	150	0.12%

30232	0.33%	/en/sendmail.php
7372	0.08%	/
28666	0.31%	/mm.menu.is
16037	0.18%	/en/opinion.php
1065	0.01%	/common.is
1011	0.01%	/text.css
2780	0.03%	/header.is
2046	0.02%	/main.css
1277	0.01%	/favicon.ico
645	0.01%	/global.css
10031	0.11%	/en/result_list.php
5840	0.06%	/opinion.php
655	0.01%	/menu.is
286	0.00%	/top.css
93433	1.03%	/data/doc/pdf/2005/10/TEXT.6
51036	0.56%	/top.swf
3946	0.04%	/sendmail.php
243592	2.67%	/data/doc/ppt/2007/01/200701
5697	0.06%	/en/keyword.php
5351	0.06%	/category.php
855	0.01%	/intro.html
2980	0.03%	/keyword_new.php
7861	0.09%	/system_about.php
17822	0.20%	/data/mov/2005/04/military.co
1097	0.01%	/en/
29648	0.33%	/data/doc/pdf/2005/04/200504
8748	0.10%	/result_list.php
38492	0.42%	/engine.php

1. โครงการ
กิจกรรมคัด

Penelitian Dengan Subyek Tunggal



Grafik 1 Disain A-B-A

Juang Sunanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Koji Takeuchi
Universitas Tsukuba
Hideo Nakata
Universitas Tsukuba

Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)
University of Tsukuba

追ってみてわかる 利用方法と利用状況

- **直接コンテンツへ**
 - リンク先から直接コンテンツへ
 - URLを直接入力して
 - 一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- **検索システムを利用して**
 - イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ

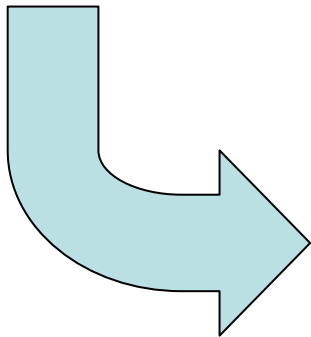
順位	情報名	シフト数	種別	課題名
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

順位	情報名	ヒット数	種別	課題名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

イニシアティブライブラリ上での 検索状況ベスト50

分類すると……

論文	16件 (内12件: 幼児教育論文所在情報)
テキスト	4件
実践	14件 (内10件: JOCV支援)
現地情報	6件 (内5件: JOCV支援)
調査報告	5件 (上位にNGOのライフスキル教育)
日本資料	5件



推測されるライブラリ上での検索型利用者

- 1) 実践、現地情報はJOCV／隊員は隊員の情報を探す。
- 2) 幼児教育は一般利用者／学生、院生、研究者か。
- 3) NGOは、現地での活動、調査研究それ自体の共有に

これまでの アーカイブスの使い方、使われ方

- 論文の所在情報を入れておくと、参照してもらえる。
- テキストは確実に参照されている。
- 現地との共同成果は現地から直接参照されている。
- 登録しながらの研究開発の継続。
- 様々な形で紹介され、注目されると存在が知られ、件数が上昇している。

新しい利用者、登録者による
新しい使い方、使われ方に応える

国際協力イニシアティブ アーカイブス、ポータルサイトの役割

学校教育・研究・開発 高等教育・研究・開発 生涯教育・研究・開発

- ・ 皆様の活動を推進する場、形にする場、足跡を残す場を提供すること**
- ・ 皆様の活動の成果を広く国際協力の場で役立てていただけるようにすること**
- ・ 皆様が国際協力を推進する際の橋渡しとしての情報共有の場を設けること**